

KU's strategiske handleplan – 2008-2012

**Baseret på Destination 2012
og
Udviklingskontrakt 2008-2010**

September 2008

Indhold

FORORD	3
ARBEJDSPLADSEN	5
1. Attraktiv arbejdsplads	5
2. Rekruttering af internationale forskere	6
3. Kvinder i forskning og ledelse	7
4. Intern kommunikation – ny portal	7
5. Grøn campus	8
GRUNDFORSKNINGEN	9
6. Forskningsmidler og forskningskvalitet.....	9
7. Forskningsproduktion	9
8. Ph.d.-aktivitet	10
9. Forskerservice	10
10. Tværgående satsninger.....	11
UDDANNELSE.....	13
11. KU's uddannelsesprofil – et ”indre marked” for uddannelse	13
12. Uddannelseskvalitet – den gode undervisning.....	13
13. Studiemiljø	14
14. Kvalitetssikring af uddannelserne	15
15. Internationalisering af uddannelserne	15
16. Aftagerpaneler - uddannelser i vekselvirkning med samfundet.....	16
17. Alumneforening	17
18. Studieeffektivitet	18
19. Parallelsprogscenter	19
OMVERDENEN.....	21
20. Studiemarkedsføring	21
21. Deltagelse i den offentlige debat og nye former for forskningsformidling	21
22. Innovation og samarbejde med erhvervslivet og offentlige virksomheder.....	22
23. Efter- og videreuddannelse	23
24. Samarbejde med professionshøjskolerne	24
25. Forskningsbaseret myndighedsbetjening	24

FORORD

I marts 2007 vedtog bestyrelsen KU's første samlede strategi. ”*Destination 2012*” var resultatet af en længevarende proces, hvor bestyrelsen, ledelsen, medarbejderne og de studerende drøftede KU's overordnede pejlemærker.

Hovedformålet med strategien var at tydeliggøre universitetets sigte og udstikke en klar kurs for, hvordan KU skal prioritere i en tid, hvor forventningerne til universiteter er i hastig vækst.

Konklusionen på strategiarbejdet blev, at KU frem mod 2012 skal ”positionere sig som det universitet i Danmark, der satser så målrettet på den fremragende grundforskning, at vi bliver et internationalt højt estimeret universitet blandt de absolut førende i Europa”.

Naturligvis skal KU også håndtere nye, vigtige opgaver, såsom erhvervssamarbejde, men den frie forskning af højeste internationale kvalitet udgør basiselementet i fødekæden for forskningsbaseret uddannelse, anvendt forskning, myndighedsbetjening, erhvervssamarbejde og formidling. KU's højest prioriterede opgave er derfor at tjene grundforskningens originalitet (”*Destination 2012*”, s. 19-20).

Udmøntningen af strategien er allerede i fuld gang. På baggrund af en handleplan, udarbejdet af rektoratet, har KU siden marts 2007 iværksat en række større initiativer. Arbejdet med lederevaluering og lederudvikling er påbegyndt på tværs af KU, samtidig med at Hovedsamarbejdsudvalget (HSU) har vedtaget universitetets personalepolitiske grundprincipper.

Inden for forskningsområdet er der blevet uddelt midler fra et nyoprettet stjerneprogram og iværksat en række tværgående forskningsprojekter, ikke mindst som resultat af den ”temapakke-proces”, der blev lanceret lige efter fusionen med Det Farmaceutiske Universitet og KVL.

Flere læsepladser, en styrkelse af de studerendes muligheder for at tage kurser på andre fakulteter (”indre marked”), en reorganisering af bibliotekerne og igangsættelse af et omfattende kvalitetsudviklingsprojekt kan fremhæves inden for uddannelsesområdet.

Endelig er arbejdet med at styrke KU's samspil med omverdenen godt i gang, bl.a. med etableringen af Innovations- og forskerservice, Universitetets første alumneforening og en målrettet satsning på, at KU's Festsal bliver et vigtigt forum i den offentlige debat om f.eks. klimapolitik og de mange aspekter af internationaliseringen, der i stigende grad påvirker det danske samfund (se bilag 1 for en samlet oversigt over igangsatte initiativer).

For yderligere at styrke arbejdet med at omsætte strategiens mål til handling har bestyrelsen i september 2007 anmodet rektoratet om at udarbejde en flerårig handleplan, der vel at mærke også omfatter den nuværende Udviklingskontrakts specifikke mål. *KU's strategiske handleplan – 2008-2012* er forsøget på at indfri dette ønske. Da campusplanen også indgår som et selvstændigt bilag, har KU nu et styrings- og arbejdsredskab, hvoraf samtlige strategiske og udviklingskontraktsbundne mål fremgår.

Med afsæt i den strategiske handleplan vil bestyrelsen, med udgangspunkt i de bevillingsmæssige rammer og en konkret indstilling fra rektoratet, hvert år tage stilling til udmøntningen af de respektive punkter. Tilsvarende vil der årligt blive gjort status over, hvor hurtigt gennemførelsen skrider frem. De udviklingskontraktbundne mål, der er markeret med grå baggrundsfarve, vil

desuden blive afrapporteret på vanlig vis til bl.a. videnskabsministeriet. Det siger sig selv, at planen er dynamisk og dermed kan revideres for at tage hensyn til KU's egne ideer eller krav udefra.

Bestyrelsen vil modtage en årlig afrapportering på handleplanens målopfyldelse. KU forventer at indgå en ny udviklingskontrakt med ministeriet i 2010, hvilket vil give anledning til justering af den strategiske handleplan.

Forskning er pr definition en "bottom up"-proces, der gennemføres med respekt for forsknings- og ytringsfriheden. Da KU's fakulteter, med de tilhørende institutter, samtidig er det bærende organisatoriske niveau, fremstår den strategiske handleplan – helt ligesom Destination 2012 – som en rammestrategi. En organisation af KU's karakter hverken kan eller skal detailstyres. På baggrund af den samlede handleplan vil der derfor i efteråret 2008 blive udarbejdet fakultetskontrakter, der tager højde for hovedområdernes særkende og specifikke ambitioner.

Ralf Hemmingsen, Lykke Friis og Jørgen Honoré
September 2008

For Destination 2012 – se <http://www.ku.dk/destination2012/>

For Udviklingskontrakt 2008-10 - se <http://www.ku.dk/ledelse/udviklingskontrakt/index.htm>

For Campusplanen – se [indsættes senere].

ARBEJDSPLADSEN

Samlet mål – At øge KU's attraktionsværdi som arbejdsplads, både for danske og udenlandske medarbejdere

1. Attraktiv arbejdsplads

Mål:

Medarbejderne er KU's altoverskyggende ressource, og uden en forbedring af KU's attraktionsværdi som arbejdsplads vil det blive vanskeligt at fastholde og tiltrække medarbejdere. Det skyldes ikke mindst den voksende internationalisering.

KU skal medvirke til at sikre, at medarbejderne har de nødvendige kompetencer til at kunne bidrage til den fortsatte udvikling af universitetets faglige styrke og position i den nationale og internationale konkurrence. KU vil arbejde målrettet med personalepolitik og arbejdsmiljø for såvel ansatte som studerende, herunder ledelsesudvikling og lederevaluering, kompetence og karriereudvikling, international ind- og udstationering, samt markedsføring af KU som arbejdsplads både internt og eksternt.

Som universitet, der satser målrettet på grundforskningen, vil KU værne om forskningsfriheden.

Målbeskrivelse:

God ledelse er en vigtig parameter for at fastholde medarbejdere. Derfor gennemføres et ledelsesudviklingsprogram, herunder identificering af "God ledelse på KU", etablering af ledelsesevaluering samt gennemførelse af systematisk, tværgående ledelsesudvikling. Med henblik på sikring af et godt arbejdsmiljø gennemføres etablering og implementering af et samlet arbejdspladsvurderingssystem (APV) samt en undervisningsmiljøvurdering (UMV). Der etableres fælles koncepter og metoder for kompetence- og karriereudvikling.

Milepæle:

2008:

- Udarbejdelse af personalepolitisk håndbog
- Kompetencekatalog for "God ledelse på KU" og udarbejdelse af ledelsesudviklingsstrategi for KU. Gennemførelse af første ledelsesevaluering og planlægning af de første moduler af ledelsesudviklingsprogrammet
- Gennemførelse af UMV samt udarbejdelse af fælles koncept for Arbejdspladsvurdering og gennemførelse på 3 fakulteter
- Nye koncepter og metoder for kompetenceudvikling; bl.a. for Medarbejdersamtaler (MUS) og Kollegial Supervision. Præcise procedurer i forbindelse med afrapportering af kompetenceudviklingsindsats

2009:

- Implementering af personalepolitikken
- Gennemførelse af ledelsesevalueringer og ledelsesudvikling samt implementering af lederrekrutteringsguide baseret på kompetencekataloget. Særligt fokus på institut- og studieledelse, fakultetsledelse og universitetets daglige øverste ledelse.
- Gennemførelse af APV på 5 fakulteter. Opfølgning på UMV-handlingsplaner og evaluering af koncept og spørgeskema

- Nye koncepter for kompetenceudvikling (fx GRUS) samt kortlægning af karriereveje; udfordringer, muligheder og fastholdelsesproblemer herunder gennemførelse af fratrædelsesinterviews. Systematisk opfølgning på behov for kompetenceudvikling

2010:

- Implementering af personalepolitikken
- Ledelsesudvikling og revidering af ledelsesudviklingsstrategi
- Samlet rapport for APV inkl. evaluering af proces og koncept. Gennemførelse af ny UMV ultimo 2010/primus 2011
- Strategi og handlingsplan for arbejdet med karriereveje på KU. Opfølgning på MUS koncept som værktøj til at understøtte kompetenceudvikling

2. Rekruttering af internationale forskere

Mål:

KU skal positionere sig som et internationalt universitet blandt de absolut førende i Europa. De studerende skal tilbydes uddannelse, der også retter sig mod et internationalt arbejdsmarked med dertil hørende globale kompetencer. Én af flere måder at opnå en øget internationalisering på er at rekruttere flere udenlandske forskere. KU vil derfor arbejde for at øge ratioen af nyansatte forskere med seneste ansættelsesland uden for Danmark.

Målbeskrivelse:

Det tilstræbes at øge ratioen af nyansatte VIP'er med sidste ansættelsesland uden for Danmark fra udgangspunktet i 2006 med i alt 10 % inden udgangen af 2010 (UK-mål nr. 2).

For at sikre en god modtagelse etableres en serviceenhed i forbindelse med ansættelse af udenlandske forskere. Desuden gennemføres aktiviteter for at udvikle sproglige og interkulturelle kompetencer.

Milepæle:

2008:

- Ratioen fra 2006 øges med i alt 3%
- Etablering af KU "Newcomer Service Center" for udenlandske forskere

2009:

- Ratioen fra 2006 øges med i alt 6 %
- Stillingtagen til fremtidig udbudsstruktur for sprogkurser i samarbejde med Center for Internationalisering og Parallelsproglighed (se i øvrigt pkt. 19)

2010:

- Ratioen fra 2006 øges med i alt 10 %
- Evaluering af "Newcomer Service Center" – erfaringer fra de første år, samt strategi for det videre arbejde

3. Kvinder i forskning og ledelse

Mål:

KU's målsætning om at udvikle sig til et internationalt højt estimeret universitet kræver en målrettet indsats for at få flere kvinder i forskning og ledelse. KU skal kort sagt trække på den samlede talentmasse og blive bedre til at sætte kvindelige forskningstalenter i spil – uden at give køb på de klassiske grundprincipper om fri konkurrence og forskningens kvalitet.

Målbeskrivelse:

Der gennemføres et trepunktsprogram vedr. mangfoldighed – flere kvinder i forskning og ledelse – som blev vedtaget af bestyrelsen i foråret 08. Første punkt i planen retter sig mod fakulteterne, der fremover vil blive belønnet for at identificere og ansætte kvindelige forskningstalenter. Andet punkt knytter sig til oprettelsen af en pulje af internationaliseringsstipendier for kvindelige forskere. Det tredje og sidste punkt har til formål at styrke kvinders motivation for at søge professorater og ledelsesposter (mentor- og udviklingsprogrammer). I implementeringen af trepunkts-programmet vil KU løbende inddrage ny viden fra IARU-projektet - Understanding Women and Men in Universities Around the Globe. Desuden vil KU indhente inspiration fra det nyudviklede Charter for flere kvinder i ledelse (<http://www.kvinderiledelse.dk/charter.asp>)-

Milepæle:

2008:

- Indhentning af dispensation fra VTU
- Igangsættelse af tre-punktsplanen

2009:

- Status for arbejdet med trepunkts-planen ultimo 2009

2010:

- Evaluering af trepunkts-planen og dens effekt

4. Intern kommunikation – ny portal

Mål:

En vidensinstitution som KU kan kun fungere optimalt, hvis alle har mulighed for at dele information, viden og indgå i dialog med hinanden. Derfor etableres en intern *web*-portal for ansatte og studerende på KU. Ambitionen er, at portalen bliver et uundværligt værktøj for medarbejdere og studerende og udgør én samlet indgang til webtjenester og intern kommunikation på KU.

Målbeskrivelse:

Der gennemføres en analyse af brugerbehov med bred inddragelse af ansatte og studerende. De nuværende interne hjemmesider - Punkt KU - overføres til ny platform, og der udvikles portaler for specifikke medarbejderfunktioner. Der udvikles derudover portaler for fakulteter, institutter og afdelinger.

Milepæle:

2008:

- Analyse af brugerbehov gennemføres
- Der vælges og anskaffes teknisk platform

2009:

- Den nye portal lanceres med kernefunktionaliteterne fra Punkt KU
- De første portaler for specifikke medarbejderfunktioner etableres

2010:

- Der etableres portaler for fakulteter, institutter og afdelinger, inkl. en engelsksproget version

5. Grøn campus

Mål:

KU arbejder for at blive ét af Europas ”grønneste campusområder”. Sideløbende med at udvikle sin faglige profil inden for forskning og uddannelse i klima, klimaforandringer og vedvarende energikilder er KU, som en af Danmarks største arbejdspladser, sit ”grønne ansvar” bevidst og vil som institution bidrage til bæredygtig udvikling. KU vil måle den påvirkning, som universitetet har på sine fysiske omgivelser og arbejde på at nedbringe energiforbrug og miljøpåvirkning fra egne aktiviteter.

Målbeskrivelse:

Der udarbejdes grønt regnskab for KU, og der fastlægges strategi og handlingsplan for at mindske miljøpåvirkningen inden for en række områder (energi, CO₂-emission, indkøb m.m.). Der skal udvikles bæredygtige løsninger i bygninger og campusområder, og der opføres et CO₂-neutralt hus - ”Green Light House” på Tagensvej 16 i Nørre Campus. Endelig vil KU løbende udvikle initiativer, der styrker medarbejdernes og de studerendes engagement inden for bæredygtighed. Det vil f.eks. ske ved at oprette en ”grøn” ambassadørordning.

Milepæle:

2008:

- Udvikling og godkendelse i Campusstyregruppen af KU’s første grønne regnskab for 2007
- Vedtagelse i Campusstyregruppen af politik 2008 til 2013 og handlingsplan for 2008

2009:

- Godkendelse i Campusstyregruppen af KU’s grønne regnskab for 2008
- Evaluering af indsats og vedtagelse af handlingsplan 2009
- Indvielse af ”Green Light House” i forbindelse med FN’s klimatopmøde

2010:

- Godkendelse i Campusstyregruppen af KU’s grønne regnskab for 2009
- Evaluering af indsats og vedtagelse af handlingsplan 2010
- Evaluering af CO₂-balancen for ”Green Light House”

GRUNDFORSKNINGEN

Samlet mål – at udføre fremragende grundforskning under de konkurrencevilkår, som gælder i Danmark og i det internationale videnskabelige samfund

6. Forskningsmidler og forskningskvalitet

Mål:

Fremover vil kvalitetskriterier være omdrejningspunktet for fordeling af en del af basismidlerne internt på universitetet. Samlet set skal mindst 10 % af de ordinære forskningsmidler der internt fordeles til fakulteterne udsættes for intern konkurrence efter internationale kriterier og bedømmelse. Som led heri gennemføres KU's stjerneprogram. Endvidere har fakulteterne i 2007 udarbejdet kvalitetskriterier, som de resterende midler op til målet fordeles efter.

Målbeskrivelse:

Der omfordeles årligt 10 % af de ordinære basisforskningsmidler. Stjerneprogrammet evalueres, og der foretages udbud af næste uddelingsrunde, herunder et særligt talentprogram for unge forskere.

Milepæle:

2008:

- 10 %-konkurrenceudsættelse af basismidlerne via Stjerneprogrammet og kvalitetskriterier

2009:

- 10 %-konkurrenceudsættelse af basismidlerne via Stjerneprogrammet og kvalitetskriterier

2010:

- 10 %-konkurrenceudsættelse af basismidlerne via Stjerneprogrammet og kvalitetskriterier
- Stjerneprogrammet evalueres og næste uddelingsrunde gennemføres

7. Forskningsproduktion

Mål:

KU skal fastholde forskningsproduktionen på et højt niveau. God forskningspublicering er altafgørende for udbredelsen af KU's forskningsresultater og medvirker til at styrke KU's attraktionsværdi i forskningsmiljøerne, nationalt og internationalt.

Målbeskrivelse:

Det tilstræbes at fastholde et højt niveau i forskningsproduktionen i form af artikler i peer- og ikke peer-reviewede tidsskrifter, bøger og antologier pr. VIP-årsværk (UK-mål 1).

Milepæle:

2008:

- Fastholde den gennemsnitlige produktion pr. VIP

2009:

- Fastholde den gennemsnitlige produktion pr. VIP

2010:

- Fastholde den gennemsnitlige produktion pr. VIP

8. Ph.d.-aktivitet

Mål:

Globaliseringsaftalen sætter mål om at øge optaget af ph.d.'er væsentligt frem til 2010. Forøgelsen skal i henhold til den politiske aftale især ske inden for naturvidenskab, teknisk videnskab, IT og sundhedsvidenskab. Universitetet vil som led i realiseringen af dette fortsætte udviklingen i optag af ph.d.-studerende på alle fakulteter, i relevant omfang etablere tilbud om 4+4 ordning, samt arbejde for at gennemførelsesprocenten fastholdes og gerne øges. Sidstnævnte kræver bl.a. en øget satsning på vejledning og styrkelse af KU's samlede profil inden for ph.d-området.

Målbeskrivelse:

Det tilstræbes at optage i alt 863 nye ph.d.-studerende i 2010 (UK-mål 4). Igennem kontraktperioden 2008-2010 fastholdes den nuværende gennemførelsesprocent på mindst 63 % (UK-mål 4).

Milepæle:

2008:

- Optage i alt 741 ph.d.'er
- Fastholde gennemførelsesprocenten på mindst 63 %

2009:

- Optage i alt 801 ph.d.'er
- Fastholde gennemførelsesprocenten på mindst 63 %
- Styrke ph.d-vejledningen og KU's fælles samlede profil inden for ph.d-området

2010:

- Optage i alt 863 ph.d.'er.
- Fastholde gennemførelsesprocenten på mindst 63 %

9. Forskerservice

Mål:

En øgning af KU's indtægter fra eksterne kilder er afgørende for, at KU kan indfri den overordnede ambition om at blive et af Europas absolut førende universiteter. Konkret vil KU derfor styrke forskerservicen (monitorering af udbud af midler, budgetter og regnskab) samt oprette en fundraising enhed. Tillige vil KU styrke det strategiske samarbejde mellem KU, DTU og Region Hovedstaden.

Målbeskrivelse:

Det tilstræbes at øge indtægterne fra eksterne kilder gennem støtte til forskerne ved større ansøgninger, kontraktforhandlinger og afrapporteringer (UK mål 3).

Det strategiske samarbejde mellem KU, DTU og Region Hovedstaden om særligt udvalgte områder udvikles, og der etableres og udvikles fundraising aktiviteter.

Milepæle:

2008:

- Øge de eksterne indtægter med 3 % i forhold til 2005/2006 niveau
- Etablering af fælles repræsentation i Bruxelles til tiltrækning af flere forskningsmidler fra EU (KU, DTU og Regional Hovedstaden)
- Kortlægning af fundraising aktiviteter på andre universiteter i ind- og udland.

2009:

- Øge de eksterne indtægter med 6 % i forhold til 2005/2006 niveau
- Etablering af fundraising enhed

2010:

- Øge de eksterne indtægter med 10 % i forhold til 2005/2006 niveau

10. Tværgående satsninger

Mål:

Fremtidens frontforskning finder i stigende grad sted i krydsfeltet mellem basisvidenskaberne. Med fusionen med KVL og DFU er KU's muligheder for at opdyrke nye spændende områder steget betydeligt. I de kommende år vil KU lancere en række konkrete tværgående satsninger, der sikrer at KU's mangfoldighed bliver omsat i praksis. Initiativerne vil tillige styrke KU's uddannelsesprofil og muligheder for at deltage mere aktivt inden for afgørende områder i samfundsdebatten (klima, religion, u-lande, Europa m.v.)

Målbeskrivelse:

For at realisere fusionens faglige synergier faciliterer og gennemfører KU en temapakkeproces, hvor der lanceres nye forsknings- og uddannelsesprojekter på tværs af de otte fakulteter. Derudover lanceres satsninger inden for klimapolitik, Asien- og Europa-forskning og islam. Endelig vil KU også foretage en kortlægning af den eksisterende ulandsforskning og undersøge mulighederne for oprettelsen af en "Chemical Biology and Lead Discovery Unit", samt bidrage til IARU-samarbejdet inden for de tværgående temaer "Ageing and Longevity" og "Security".

Milepæle:

2008:

- Asien-satsning iværksættes som del af 2007-budgettet for en femårig periode
- Forberedelse af IARU-klima-kongres (marts 09) og gennemførelse af klima-foredragsrække i Festsalen ("Climate Lectures") som optakt og indspil til FN's klimakonference i København
- U-landskortlægning gennemføres
- Etablering af koordinerings- og styregruppe inden for islam-forskningen
- Afrapportering fra arbejdsgruppe om oprettelsen af en "Chemical Biology and Lead Discovery Unit"
- Center for IT Innovation oprettes
- Arbejdet med IARU-temaet "Ageing and Longevity" støttes med "seed money"

2009:

- Gennemførelse af IARU-klima-kongres den 10.-12. marts 2009 og fortsættelse af ”Climate Lectures”
- Afrapportering fra de 13 faglige temapakker, der har opnået støtte fra KU’s budget
- Udvikling og gennemførelse af sommerskoler og andre klimarelaterede uddannelsesinitiativer
- Afrapportering af indsatsen inden for islam-forskning
- Stillingtagen til det videre arbejde med henholdsvis U-landsforskningen og ”Chemical Biology and Lead Discovery Unit”
- IARU-temaet ”Ageing and Longevity” forventes at opnå ekstern støtte, og KU vil i så fald medfinansiere
- Arbejdet med IARU-temaet ”Security” støttes med ”seed money”

2008 – 2010:

- En Europasatsning vedtages og igangsættes for en femårig periode.
- Fortsat opfølgning af den faglige integrationsproces
- Deltagelse i arbejdet omkring etablering af dansk-kinesisk forskning- og uddannelsescenter i VTU-regi

UDDANNELSE

Overordnet mål – at sikre, at KU kan bidrage målrettet til videnssamfundets udvikling, samtidig med at kvaliteten i uddannelserne styrkes

11. KU's uddannelsesprofil – et "indre marked" for uddannelse

Mål:

Videnssamfundets kompleksitet øger kravene til de studerendes evne til at tænke på tværs og kombinere flere forskellige basisvidenskaber. Set i det lys vil KU styrke de studerendes mulighed for at komme i berøring med andre fag end blot deres eget. Forudsætningen for dette er, at der udvikles et "indre marked" for uddannelser på KU, som kan give de studerende større frihed til at tilrettelægge deres uddannelse på tværs af eksisterende faggrænser. Det "indre marked" forventes at føre til nye uddannelses tilbud baseret på den samlede faglighed på KU efter fusionen. Samtidig vil projektet styrke KU's profil og konkurrencedygtighed både nationalt og internationalt.

Målbeskrivelse:

Uddannelserne gennemgås med henblik på at afklare fleksibiliteten i det nuværende system på KU. I forlængelse heraf revideres års- og skemastrukturene, der giver fælles rammer for afviklingen af uddannelserne, samtidig med at der udvikles en fælles kursusdatabase.

Milepæle:

2008:

- Vedtagelse af strategi og handlingsplan for det "indre marked", samt konkretisering af delprojekter

2009:

- Ny fælles års- og skemastruktur implementeres på KU
- Ny kursusdatabase introduceres
- Formulering af mål for omfang af det "indre marked", herunder antal studerende pr. 2012

2010:

- Realisering af mål

12. Uddannelseskvalitet – den gode undervisning

Mål:

KU vil videreudvikle kvaliteten i undervisningen. Dette vil ske gennem vedtagelsen af 1) en fælles strategi for KU's pædagogisk-didaktiske profil, 2) styrkelsen af fokus på undervisningskompetencerne i rekrutteringsprocessen samt 3) videreudvikling af undervisningskompetencerne. Også forskernes kompetencer til undervisning på fremmedsprog er centrale for højnelse af uddannelseskvaliteten (se i øvrigt pkt. 20 om parallelsproglighed).

Målbeskrivelse:

Der udarbejdes en strategi for nye undervisningsformer og for efteruddannelse af undervisere (UK-mål 11).

Der udarbejdes strategi for pædagogik og didaktik, inklusivt fælles koncept for adjunkt-pædagogikum, og der udvikles en proces for anvendelse af undervisningsportefølje

(”teaching portfolios) i forbindelse med besættelse af akademiske stillinger for at sikre fokus på undervisningskompetencer i ansættelsesprocessen. Endvidere etableres to nye undervisningspriser.

Milepæle:

2008:

- Der udarbejdes et samlet overblik over KU’s ressourcer på området fagdidaktik og pædagogik på tværs af fakulteterne og for efteruddannelse af underviserne

2009:

- Der udarbejdes plan for pædagogik og didaktik på KU med fokus på nye undervisningsformer og efteruddannelse af undervisere, inklusiv adjunktpædagogikum
- Der udvikles et fælles koncept for undervisningsportefølje

2010:

- Implementering af plan for pædagogik og didaktik

13. Studiemiljø

Mål:

Et godt studiemiljø er et afgørende konkurrenceparameter for at kunne tiltrække og fastholde studerende. Det fysiske studiemiljø på KU skal forbedres ved dels at øge antallet af læsepladser og styrke adgang til trådløst net og printfaciliteter, dels ved gennem Campusplanen at arbejde med de muligheder, der ligger i de fysiske rammer – herunder at afklare koncepter for etablering af eksterne services på campus (børnepasning, boglader m.v.). Udover det fysiske studiemiljø vil KU arbejde målrettet for at styrke det sociale studiemiljø. Det vil bl.a. ske ved at fastholde den nyetablerede ”studenterpulje for studiemiljø”, hvor studerende og fagråd kan opnå støtte til at gennemføre lokale forbedringer.

Målbeskrivelse:

Oprettelse af 1600 læsepladser på de 8 fakulteter (UK-mål 11).

Adgang til trådløst net og printfaciliteter fra læsepladser og studentersopholdsområder (UK-mål 11).

Der vil blive udviklet koncept for eksterne services på Campus og studentersociale opholdsrum.

Milepæle:

2008:

- Etablering af 800 nye læsepladser med adgang til trådløst net og printfaciliteter

2009:

- Etablering af 400 nye læsepladser med adgang til trådløst net og printfaciliteter
- Udvikling af koncept for eksterne services på Campus
- Undersøge mulighederne for i højere grad at benytte ”Scholar-stipendier”

2010:

- Etablering af 400 nye læsepladser med adgang til trådløst net og printfaciliteter

2008-2010:

- ”Studenterpulje for studiemiljø” udmøntes årligt

14. Kvalitetssikring af uddannelserne

Mål:

Med henblik på at sikre en kontinuerlig udvikling af kvaliteten af KU's fag og uddannelser er målet at udvikle overordnede kvalitetssikringsprincipper for uddannelsesområdet, der udfoldes i politikker fælles for hele KU. Kvalitetssikringsprincipperne omfatter også undervisning, der foregår på fremmedsprog. De vedtagne principper vil bygge på gode interne erfaringer, erfaringer fra internationale kvalitetssikringsmodeller på universitetsområdet, de nationale akkrediteringskriterier og eksterne myndighedskrav.

Målbeskrivelse:

Udvikle en samlet kvalitetssikringsmodel for uddannelsesområdet, der udfoldes i politikker og procedurer (UK-mål 11).

Udvikle koncept for offentliggørelse af undervisningsevalueringer og offentliggøre alle undervisningsevalueringer (UK-mål 11).

Derudover indføres fælles årshjul og proces for uddannelsesudvikling. Tillige gennemføres pilotakkrediteringer af 10 uddannelser og der udarbejdes efterfølgende selvevalueringsmateriale med henblik på løbende kvalitetssikring på programniveau.

Milepæle:

2008:

- Kvalitetssikringsmodellen udfoldes (politikker og procedurer for undervisningsevaluering)
- Koncept for offentliggørelse af undervisningsevalueringer. 75 % af alle undervisningsevalueringerne offentliggøres efter dette koncept
- Årshjul for uddannelsesudvikling implementeres
- Pilotakkreditering af 10 uddannelser

2009:

- Kvalitetssikringsprincipperne udfoldes, hvad angår de nationale akkrediteringskriterier, som vil danne grundlag for uddannelsesudvikling og løbende intern selvevaluering af uddannelserne
- Alle undervisningsevalueringer offentliggøres efter det nye koncept

2010:

- Kvalitetssikringsprincipperne udfoldes, hvad angår de fælles studieadministrative procedurer i forbindelse med implementering af STADS på KU

15. Internationalisering af uddannelserne

Mål:

Et internationalt studiemiljø er én af forudsætningerne for, at KU kan realisere den overordnede målsætning om at styrke internationaliseringen på KU. En øget internationalisering vil styrke muligheden for at tiltrække flere udenlandske studerende, såvel som at sende flere studerende på uddannelsesophold i udlandet, samt at tiltrække udenlandske forskere og internationale forskningsmidler.

Målbeskrivelse:

Øge rekruttering og udveksling af studerende på både ind- og udrejseområdet ved hjælp af universitetspartnere (UK mål 10).

Øge udbud af hele uddannelser med engelsk som undervisningssprog (UK mål 10).

På udrejseområdet vil KU udbrede kendskabet til udlandsstipendieordningen, hvor de studerende kan tage taxameterpenge med til udlandet. Desuden vil KU lette adgangen til forhåndsgodkendelse af merit, samt via STADS at udvikle et forhåndsgodkendelsesmodul, som skal kunne måle alle typer af udgående mobilitet. Endelig vil KU arbejde målrettet for at tilbyde kortere udlandsophold – bl.a. i form af fælles IARU-sommerskoler.

For at øget antallet og kvaliteten af de indrejsende studerende vil KU udvikle og udbyde en række nye, særligt udfordrende grader på engelsk - ”COME uddannelser” (Copenhagen Masters of Excellence). Endvidere vil KU afklare, om der skal sigtes mere målrettet på særlige geografiske områder som fx Asien og Central- og Østeuropa.

Milepæle:

2008:

- Øget ind- og udrejse på 1 % og 3 % i forhold til 2006/2007-niveau
- 14 uddannelser udbydes på engelsk
- Etablering af intern struktur og proces for udlandsstipendieordningen, inkl. lettere adgang til forhåndsgodkendt merit
- Implementeringsplan for COME-uddannelser godkendes og igangsættes af KU's ledelsesteam. De første uddannelser godkendes som COME-uddannelser
- Deltagelse i IARU sommerskole

2009:

- Øget ind- og udrejse på 3 % og 6 % i forhold til 2006/2007-niveau
- 19 uddannelser udbydes på engelsk, hvoraf en del er COME-uddannelser
- Markedsføring og aktiv rekruttering til COME-uddannelser. De første studerende optages til uddannelser med COME-mærkat
- Deltagelse i IARU sommerskole.
- Analyse af Asien og Central- og Østeuropa som særlig målgruppe, og som konsekvens evt. formulering af strategi for tiltrækning af studerende fra Asien og Central- og Østeuropa

2010:

- Øget ind- og udrejse med 5 % og 10 % stigning i forhold til 2006/2007-niveau
- 24 uddannelser udbydes på engelsk, hvoraf en del er COME-uddannelser
- Vurdering af udlandsstipendieordningens effekt for KU

16. Aftagerpaneler - uddannelser i vekselvirkning med samfundet

Mål:

Med henblik på at sikre uddannelsernes relevans og kvalitet har KU igangsat en systematisk opbygning af aftagerpaneler med eksterne interessenter tilknyttet uddannelserne på alle fakulteter. Formålet er at kvalificere vurderingen af uddannelsernes arbejdsmarkedsorientering samt de enkelte uddannelsers optagelsesvolumen gennem dialog med vigtige samarbejdspartnere i den offentlige og private sektor.

Aktiviteter:

Der etableres aftagerpaneler på alle fakulteter, og der udarbejdes en rapport om etablering af panelerne, foreløbige erfaringer og fremadrettede anbefalinger.

Der foretages en analyse af uddannelsernes arbejdsmarkedsorientering samt optagelsesvolumen (UK-mål 8).

Milepæle:

2008:

- Samtlige KU's uddannelser er dækket af aftagerpaneler

2009:

- Der foretages en analyse af uddannelsernes arbejdsmarkedsorientering og volumen

2010:

- Der udarbejdes en samlet evaluering af aftagerpanelernes virke, og der redegøres for iværksatte og planlagte aktioner

17. Alumneforening

Mål:

For KU er det væsentligt at skabe et tilhørsforhold for tidligere studerende, som rækker ud over det specifikke studium. Målet er, at KU medtænkes i den fortsatte karriere - det være sig i en ambassadørrolle, i efteruddannelsesøjemed eller som bidragsyder for universitetet som ekstern underviser, mentor eller andet. Med dette for øje vil KU udvikle en alumneforening for dimittender fra Københavns Universitet. I foreningens første fase satses primært på at udvikle initiativer, der appellerer til de nuværende studerende for på den måde at forankre den i Danmark relativt nye alumnetankegang.

Målbeskrivelse:

Der udvikles tilbud i form af karrieredage, jobbørser og en mentorordning, hvor alumner påtager sig en mentorrolle for nuværende studerende. Hermed nedbrydes "muren" mellem studie- og det efterfølgende arbejdsliv. Alumneforeningen, der har fået navnet Kubulus, vil blive markedsført med henblik på at sikre et betydeligt antal medlemmer frem til 2011, hvor foreningens bestyrelse for første gang skal vælges af dets medlemmer. En vigtig forudsætning er her udviklingen af en webportal – Kubulus Online – hvor de nuværende og tidligere studerende let kan komme i kontakt med hinanden. En anden vigtig forudsætning er, at alumnetankegangen slår rod på fakultets- og institutniveau, og at Kubulus udvikler sig til en fælles paraplyorganisation for KU's lokale alumneforeninger.

Milepæle:

2008:

- Udvikling af Kubulus Online
- Gennemførelse af karrierebørser og videreudvikling af Kubulus mentorordning

2009:

- Fokus på internationale studerende, organisering af lokale foreninger/grupper

2010:

- Strategi for dannelse af netværksdrevet organisation

2011:

- Valg til bestyrelse

2012:

- Ny bestyrelse og vedtagelse af ny handlingsplan

18. Studieeffektivitet

Mål:

En væsentlig del af Danmarks højtuddannede arbejdskraft får deres uddannelse på KU. Både af hensyn til de studerende og KU's uddannelsesøkonomi, som i stigende grad knyttes til studie gennemførelse, vil KU styrke studieeffektiviteten. KU vil gennem perioden arbejde aktivt med områderne a) optag til uddannelserne, b) mindskelse af frafald fra uddannelserne og c) gennemførelse på uddannelserne.

KU vil fastholde den nuværende andel af en ungdomsårgang, der optages på bacheloruddannelsen under den forudsætning, at det loft, der eksternt er fastsat på visse uddannelser, også følger den demografiske udvikling i antallet af 20-24-årige. KU vil gennem perioden reducere frafaldet og nedbringe de studerendes gennemførelsestid på såvel bachelor- som kandidatuddannelsen.

Begrundet i den såkaldte bonustaxameterordning vil der være særligt fokus på at øge andelen af studerende, der gennemfører på normeret tid.

Den generelle nedgang i søgningen til universiteterne i 2008 har umuliggjort opfyldelsen af nedenstående UK mål 5.

Øge optaget til 6300 studerende på bacheloruddannelsen i 2010, hvilket svarer til 400 flere studerende end optaget i 2007 (UK-mål 5)

Reducere frafaldet på bacheloruddannelsen i 2010 med 10 % i forhold til 2007-niveau og fastholde det lave frafald på kandidatuddannelsen (UK-mål 6)

Forbedre gennemførelsestiderne med 10 % i forhold til 2007-niveauet for såvel bachelor- som kandidatstuderende (UK-mål 7)

Implementere en vejledningsstrategi med fokus på udvikling af vejlederkompetencerne, vejledning af "frafaldstruede" og særligt udsatte studerende (UK-tekst: Frafaldstruede der er mere end 30 ECTS bagud vil blive tilbudt målrettet vejledning) (UK mål 11).

Målbeskrivelse:

Der vil gennem perioden blive igangsat mange aktiviteter med henblik på at forbedre studieeffektiviteten. Disse aktiviteter vil omfatte både ændringer af regler og strukturer for uddannelserne, men vil i lige så høj grad fokusere på udvikling af et studie- og undervisningsmiljø, der understøtter målet. Aktiviteterne vil blive kvalificeret, prioriteret og implementeret i tæt dialog mellem alle relevante parter (studerende, fagmiljøer m.v.).

Milepæle:

2008:

- Prioriteret katalog og handleplan for aktiviteter med henblik på at øge KU's andel af bonustaxametrene
- Optag af 6.000 studerende på bacheloruddannelserne, hvilket svarer til 100 flere studerende end optaget i 2007
- Andelen af studerende på bachelor- og kandidatuddannelserne, der gennemfører på normeret tid øges med 3 % og andelen af studerende på bachelor- og kandidatuddannelserne, der gennemfører på normeret tid +1 øges med 3 %, i forhold til 2007-niveauet
- Fælles webportal for studie- og erhvervsvejledning udvikles, og alle studentervejledere gennemfører et grundkursus

2009:

- Optag af 6.100 studerende på bacheloruddannelserne, hvilket svarer til 200 flere studerende end optaget i 2007
- Reduktion af frafaldet på bacheloruddannelserne med 5 % i forhold til 2007-niveau
- Andelen af studerende på bachelor- og kandidatuddannelserne, der gennemfører på normeret tid øges med 6 % og andelen af studerende på bachelor- og kandidatuddannelserne, der gennemfører på normeret tid +1 øges med 6 %, i forhold til 2007-niveauet
- Frafaldstruede studerende tilbydes målrettet vejledning

2010:

- Optag af 6.300 studerende på bacheloruddannelserne, hvilket svarer til 400 flere studerende end optaget i 2007
- Reduktion af frafaldet på bacheloruddannelserne med 10 % i forhold til 2007-niveau
- Andelen af studerende på bachelor- og kandidatuddannelserne, der gennemfører på normeret tid øges med 10 % og andelen af studerende på bachelor- og kandidatuddannelserne, der gennemfører på normeret tid +1 øges med 10 %, i forhold til 2007-niveauet

19. Parallelsprogscenter

Mål:

Globaliseringen indebærer store muligheder og udfordringer, ikke mindst på det kommunikative område. Der er behov for *både* at kunne kommunikere og udvikle sin kommunikation over landegrænserne *og* for at holde sit eget sprog fagligt funktionsdygtigt. Universiteterne spiller i denne proces en hovedrolle som kultur- og vidensinstitution. Med betegnelsen ”parallelsproglighed” tilsigter vi at håndtere denne dobbelthed. Det er i det lys, at KU har oprettet et parallelsprogcenter.

Målbeskrivelse:

Parallelsprogscenteret etableres og iværksætter de første aktiviteter. Som forudsætning for at bidrage til en styrkelse af undervisningen på fremmedsprog (primært engelsk) gennemføres et kortlægningsarbejde af behovet for forskellige grupper. Der igangsættes udvikling og gennemførelse af kursustilbud, der sætter ansatte og studerende i stand til at håndtere de relevante sproglige udfordringer på et professionelt niveau. Tillige gennemføres en erfaringsopsamling samtidig med, at parallelsprogscenteret bidrager til forskningen inden for området.

Milepæle:

2008:

- Bemanding af centeret. De første behovsundersøgelser udføres

- Udvikling og afholdelse af de første kurser i *Academic English*

2009:

- Behovsundersøgelser færdiggøres
- Udvikling af kursuskoncept
- Belyse mulighederne for, at studerende under studiet kan vedligeholde og udvikle deres sprogkompetencer i relevante fremmedsprog

2010:

- Afvikling af de første akkrediteringskurser
- Evaluering gennemføres og forskningsresultater sammenfattes, også i alment tilgængelig form

OMVERDENEN

Overordnede mål

- at styrke samspillet med private såvel som offentlige virksomheder på områder, hvor en fælles indsats kan skabe nye viden
- at understøtte forskning og uddannelse ved at intensivere KU's dialog med den brede offentlighed

20. Studiemarkedsføring

Mål:

I takt med den stigende konkurrence på uddannelsesmarkedet vil KU optimere markedsføringen af KU som uddannelsessted og styrke informationen og profileringen af KU's uddannelser. Markedsføringen skal give et realistisk billede af uddannelsernes indhold og dermed også være med til at afklare de kommende studerendes forventninger til uddannelsernes indhold.

Målbeskrivelse:

Tværgående markedsføringsaktiviteter for bachelor-rekruttering videreudvikles (f.eks. Åbent Hus-kampagner og fælles uddannelsesbrochure). Aktiviteternes effekt vurderes løbende med henblik på justering af praksis. Der skabes koordinering og sikres videndeling i forhold til langsigtede aktiviteter rettet mod gymnasier og folkeskolen (prærekruttering).

Milepæle:

2008:

- Videreudvikling og evaluering af rekrutteringstiltag

2009:

- Videreudvikling og evaluering af rekrutteringstiltag
- Evaluering af indsats over for gymnasier og folkeskoler med henblik på justering af indsats

2010:

- Gennemførelse af og evaluering af rekrutteringstiltag

21. Deltagelse i den offentlige debat og nye former for forskningsformidling

Mål:

KU anskuer i stigende grad dialogen med omverdenen som et vigtigt aspekt af universitetets virke. Forskningsformidlingen og dialogen med omverdenen er således ikke alene med til at kvalificere den offentlige debat, men også afgørende for at tiltrække de dygtigste studerende. Set i det lys er forskningsformidling og udadvendte debataktiviteter, f.eks. i Festsalen, en integreret del af universitetets arbejde, og universitetet ønsker tillige at benytte alle de nye, sociale og innovative medieplatforme, såsom "webcast" og blogs, til at intensivere dialogen med omverdenen. Indsatsen skal samlet set styrke og understøtte formidlingen af forskning og uddannelser.

Inden for strategiperioden vil KU forsøge at rejse fondsmidler til Naturvidenskabernes Nationalmuseum.

Målbeskrivelse:

Det tilstræbes at øge antallet af omtaler i den skrevne presse registreret i Infomedia og Lexis Nexis samt registreringer i CURIS med 5 % i 2010 (UK-mål 14).

Dette vil bl.a. ske via en fælles formidlingspulje og en styrket indsats for, at Festsalen (og KU) bliver et centralt forum i den offentlige debat. Endelig vil KU også udvikle og promovere videoportalen *virtuel.ku.dk* samt inddrage blog-mediet som et vigtigt element i forskningsformidlingen. Muligheden for et fælles audiovisuelt center på KU vil blive undersøgt.

Milepæle:

2008:

- Antallet af omtaler i pressen øges med 1 %
- Online-telefonbogen ”Find en forsker” lanceres på forsiden af www.ku.dk
- KU's blog-portal for forskere, studerende og ansatte lanceres
- Fem større arrangementer webcastes i 2008

2009:

- Antallet af omtaler i pressen øges med 3 %
- KU's Festsal danner rammen om et betydeligt antal arrangementer af samfundsmæssig relevans
- Fem arrangementer webcastes i 2009
- Evaluering af understøttelse af større konkrete formidlingsaktiviteter
- Alle fakulteter anvender CURIS/find en forsker primo 2009
- Analysen af perspektiverne for et fælles audiovisuelt center på KU afsluttes
- Muligt finansieringsgrundlag for Naturvidenskabernes Nationalmuseum afklares

2010:

- Antallet af omtaler i pressen øges med 5 %
- Ambitionen om at gøre KU/Festsalen til et vigtigt forum evalueres
- Video- og blogportalen evalueres

22. Innovation og samarbejde med erhvervslivet og offentlige virksomheder

Mål:

Det er en strategisk prioritet for KU at styrke samspillet med private såvel som offentlige virksomheder på områder, hvor en fælles indsats kan skabe ny viden. Innovationsindsatsen skal styrkes gennem professionel støtte til forskerne i forbindelse med juridiske og økonomiske aspekter af kommercialisering. De studerende skal rustes til at starte egen virksomhed gennem deltagelse i ECTS-givende iværksætterkurser. Et udvidet samarbejde med de statslige innovationsmiljøer vil give nye virksomheder, baseret på KU-forskernes viden, gode muligheder for kommerciel succes.

Målbeskrivelse:

Det tilstræbes at øge af antallet af samarbejdsaftaler (UK mål 15), antallet af solgte licenser (UK mål 15) og indtjeningen ved salg af licenser (UK mål 15).

Endvidere tilstræbes det, at antallet af anmeldte opfindelser øges.

ECTS-givende iværksætterkurser bør øges (UK mål 9).

Udvidelse af samarbejdet med statslige innovationsmiljøer vedrørende rådgivning om etablering af vidensbaserede, markedsdrevne virksomheder, venturekapital til opstart af virksomheder samt etablering og drift af forskerparker og væksthuse.

2008:

- Der udbydes 14 ECTS-givende iværksætterkurser
- Indgåelse af aftale om opførelse af forskerparken COBIS

2009:

- Der udbydes 15 ECTS-givende iværksætterkurser
- Indgåelse af aftale om forskerpark/væksthus på Frederiksberg Campus og Søndre Campus

2010:

- I periode fra 2008-10 øges antallet af samarbejdsaftaler med 10 % i forhold til baseline for 2008
- I periode fra 2008-10 øges antallet af solgte licenser med 10 % i forhold til 2005/2006
- I periode fra 2008-10 øges indtjeningen ved salg af licenser med 10 % i forhold til 2005/2006
- I periode fra 2008-10 øges antallet af anmeldte opfindelser med 30 % i forhold til 2005/2006
- Der udbydes 16 ECTS-givende iværksætterkurser
- Vurdering af behov for forskerpark/væksthus på City Campus

23. Efter- og videreuddannelse

Mål:

KU ønsker at imødekomme samfundets behov for fortsat kompetenceudvikling efter endt studium. Også i forhold til den globale konkurrence, er det vigtigt at kompetencer løbende opdateres og videreudvikles. Dertil kommer et ønske om at vedligeholde og udvikle vore egne kandidaters faglige kompetencer. KU vil derfor styrke efter- og videreuddannelsesområdet. Vækstmålet i udviklingskontrakten skal derfor suppleres af en samlet strategi for området, så KU ved udgangen af strategiperioden har et sammenhængende og fremadrettet tilbud på området.

Målbeskrivelse:

Det tilstræbes at øge antallet af betalende studerende på deltids- og heltidsuddannelserne i 2010 med 10 % til 4.200 studerende og øge deltagerbetalingen på efter- og videreuddannelse i 2010 med 20 % til i alt 30,8 mio.kr. (UK-mål 13).

Der udarbejdes endvidere en samlet strategi for området, herunder afklaring af en incitament- og supportstruktur, der kan være udgangspunkt for realisering af potentialet samt afklaring af fremtidig organisering af efter- og videreuddannelsesområdet på KU.

Milepæle:

2008:

- Ud fra udgangspunktet øges antallet af betalende studerende på efter- og videreuddannelse med 3 %; deltagerbetalingen øges med 6 %

2009:

- Ud fra udgangspunktet øges antallet af betalende studerende på efter- og videreuddannelse med 6 %; deltagerbetalingen øges med 13 %

- En strategi for området i perioden 2010-2012 vedtages af Ledelsesteamet

2010:

- Ud fra udgangspunktet øges antallet af betalende studerende på efter- og videreuddannelse med 10 %; deltagerbetalingen øges med 20 %

24. Samarbejde med professionshøjskolerne

Mål:

KU vil indgå i et formaliseret samarbejde med professionshøjskolerne til gavn for den faglige udvikling på professionshøjskolerne og til gavn for den didaktiske og pædagogiske udvikling på universitetet.

Målbeskrivelse:

Det tilstræbes at indgå mindst en yderligere formaliseret samarbejdsaftale med en professionshøjskole (UK-mål 12).

Det tilstræbes at udarbejde og implementere oplæg til meritaftaler for bachelorer, der optages på de to professionshøjskoler læreruddannelse og for KU-studerende, som ønsker at skifte til læreruddannelsen (UK-mål 12).

Milepæle:

2008:

- Konkrete modeller for meritaftaler mellem professionshøjskolerne og KU om læreruddannelser udarbejdes

2010:

- Der indgås mindst en yderligere formaliseret samarbejdsaftale og udarbejdes en meritaftale mellem professionshøjskolerne og KU om læreruddannelsen
- Der indgås mindst en yderligere formaliseret samarbejdsaftale og udarbejdes en meritaftale mellem professionshøjskolerne og KU om læreruddannelsen

25. Forskningsbaseret myndighedsbetjening

Mål:

KU vil gennem kontraktperioden levere forskningsbaseret myndighedsbetjening til bl.a. Ministeriet for Fødevarer, Landbrug og Fiskeri, Justitsministeriet samt for Miljøministeriet.

Det er målet, at resultatkontrakterne med henholdsvis Ministeriet for Fødevarer, Landbrug og Fiskeri og Miljøministeriet, som alle udløber ved udgangen af 2007, fornyes som 4-årige rullende aftaler med årlig justering efter nærmere aftalte resultatkrav.

Målbeskrivelse:

Det tilstræbes, at resultatkontrakterne fornyes (UK mål nr. 16).

Milepæle:

2008:

- Fornyelse af kontrakterne for 2009

2009:

- Fornyelse af kontrakterne for 2010

2010:

- Fornyelse af kontrakterne for 2011

Bilag 1 - Foreløbig implementeringsoversigt – initiativer iværksat fra foråret 2007 til efteråret 2008

Strategiplan 2012

Invitation iværksat fra forår 2007 til september 2008

Arbejdspladsen

Etablering af HR-afdeling

Arbejdet med lederevaluering og lederudvikling påbegyndt på tværs af KU

Fælles personalepolitiske grundprincipper vedtaget i HSU

Principbeslutning om ”modtagecenter” for udenlandske forskere

Grøn Campus (grønt regnskab, reduktionsmål og energispareplan vedtaget)

Aftale om fælles drift af Københavns Universitetsbibliotek og KU indgået

Campusplan 08 vedtaget

Etablering af fælles faglig ledelse af alle biblioteker, der betjener KU's forskere og studerende (KUBIS)

Forskning

Førsteuddeling af stjerneprogrammer gennemført

Handleplan vedr. kvinder i forskning iværksat

Asien-satsning iværksat

Islam-satsning iværksat

Klima-satsning iværksat med afsæt i IARU-klimakongres

IT Innovation Center oprettet

Temapakker gennemført – midler uddelt

Overheadsreform gennemført, hvor overhead tilgår fakultet/forsker

KUFUR (forskeruddannelsesråd) etableret

Ph.d. skoler etableret ved alle fakulteter

Uddannelse

Studiemiljøplan iværksat og gennemførelse af første samlede undervisningsmiljøvurdering

Principperne for KU's ”indre marked” for uddannelse vedtaget

Kvalitetsudviklingsprojekt iværksat (inkl. vedtaget definition af forskningsbaseret uddannelse)

Udvikling af COME-grader iværksat med VTU-tilskud

Parallelsprogcenteret etableret og overordnet sprogpolitik vedtaget

Aftale om læreruddannelse indgået med CVU

Studie- og erhvervsvejledning vedtaget

KU's første fælles Jobportal lanceret

Med erhvervslivet og offentlige virksomheder som partner

Oprettelse af aftagerpaneler, der dækker samtlige uddannelser

Alumneforening etableret (der bl.a. har iværksat mentorkorps og afholdt karrierebørser)

Innovation- og forskerservice etableret

Formelt samarbejde etableret med Københavns Kommune og Hovedstadsregionen, herunder etablering af et EU-kontor i Bruxelles med regionen og DTU

Oprettelse af en central formidlingspulje på KU

Lancering af nye former for webbaseret forskningsformidling (blog- og webcastportal)

Omfattende forskningsformidling og bidrag til den offentlige debat via arrangementer i Festsalen, såsom ”Climate Lectures”

Aftale om læreruddannelse indgået med CVU