



FARMA, LIFE, SCIENCE og SUND

Health and Life Sciences

Samarbejde inden for uddannelsesområdet efter fusionen



I forbindelse med fusionen mellem KU, DFU og KVL januar 2007 indledtes et tæt samarbejde inden for uddannelsesområdet mellem de fire "våde" fakulteter FARMA, LIFE, SCIENCE og SUND med henblik på at optimere strukturelle rammer og faglige synergier. Analyser og forslag til initiativer blev forankret i en tværfakultær gruppe bestående af de fire prodekaner med ansvar for uddannelse – under ét kaldet ProHaLS, Prodekaner inden for området Health and Life Sciences.

På de følgende sider redegøres for en række af de igangsatte initiativer og opnåede resultater.

Rammer for uddannelsessamarbejde

I ProHaLS regi gennemførtes i 2007 et omfattende analysearbejde vedr. de studerendes muligheder for at trække på undervisningstilbud fra alle fire fakulteter. Der blev identificeret en række ”tekniske handelshindringer” og foreslået løsninger på disse – fælles års- og skemastruktur, økonomiske modeller vedr. tværfakultært kursus samarbejde, meritpraksis, fælles kursusdatabase og ensartede regelsæt, frister mv. Arbejdet blev koordineret med og videreført i KUUR og udmundede i KU’s fælles projekt ”Indre Marked”. Implementeringen heraf er forankret på KU-niveau og understøttes af etableringen af et fælles studieadministrativt system for hele institutionen - STADS.

Når det fælles projekt er fuldt implementeret betyder det, at studerende og ansatte vil opleve KU som en sammenhængende institution med let adgang til at udbyde og tilmelde sig undervisning på forskellige fakulteter.

Samarbejde om hele uddannelser

Efter fusionen har der været en intens faglig drøftelse af, hvordan der bedst muligt kan opnås faglige synergier i uddannelsesudbuddet. Initiativer til nye og reviderede tværfakultære uddannelser er oftest udsprunget fra fagmiljøerne på baggrund af dialog og samarbejde på tværs af fakulteterne.

Samarbejde på bachelorniveau

Naturvidenskab og it - en bred bacheloruddannelse, som kombinerer it med et naturvidenskabeligt område inden for fagrækken fysik, biologi, geografi/geologi, matematik eller kemi, og som giver adgang til en lang række kandidatuddannelser. Uddannelsen er forankret på SCIENCE, og FARMA og LIFE bidrager. De første 25 studerende blev optaget i 2010.

Medicinalkemi – en specialisering på bacheloruddannelsen i kemi, hvor organisk kemi og kemisk syntese suppleret med kurser i biokemi, cellebiologi, molekylærbiologi og farmakologi danner grundlag for på sigt at arbejde med design og

Anvendte forkortelser

FARMA: Det Farmaceutiske Fakultet
SCIENCE: Det Naturvidenskabelige Fakultet
SUND: Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet
LIFE: Det Biovidenskabelige Fakultet
HUM: Det Humanistiske Fakultet
JUR: Det Juridiske Fakultet
SAMF: Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
KUUR: Københavns Universitets Uddannelsesstrategiske Råd
HaLS: Health And Life Science
COME: Copenhagen Masters of Excellence



udvikling af nye lægemidler. Uddannelsen er forankret på SCIENCE, og FARMA bidrager til specialiseringen, som vil være adgangsgivende til kandidatuddannelser ved SCIENCE og FARMA. Specialiseringen blev etableret i 2008.

Grøn kemi – en specialisering på bacheloruddannelsen i kemi, der giver studerende innovative kompetencer med henblik på at udvikle energikilder, der beskytter klimaet og produkter, som reducerer affalds- og miljøproblemer. Uddannelsen er forankret på SCIENCE, og LIFE bidrager til specialiseringen, som blev igangsat i 2010.

Samarbejde på kandidatniveau

Environmental Chemistry and Health – en engelsksproget kandidatuddannelse, der har status som elite- og COME uddannelse. Uddannelsen beskæftiger sig med miljøkemi - luft, jord og vand – i sammenhæng med toksikologi og epidemiologi og giver dermed den viden, der er nødvendig for at kunne relatere kemiske forbindelsers tilstedeværelse i miljøet til de

mulige miljø- og sundhedsskadelige effekter. Uddannelsen er forankret på LIFE, og FARMA, SCIENCE og SUND på KU foruden DTU bidrager. De første studerende blev optaget i 2009.

Climate Change, Impacts, Mitigation and Adaption – en engelsksproget kandidatuddannelse, som har fokus på analyse af komplekse tværfaglige problemstillinger knyttet til globale klimaændringer. Uddannelsen er stærkt fokuseret på klimaændringer som genstandsfelt, men meget bred i sin faglighed, idet den spænder over natur-, samfunds- og humanvidenskab. Forslag til den nye kandidatuddannelse er indsendt juni 2010 til godkendelse af Akkrediteringsrådet med henblik på studiestart i 2011. Uddannelsen er forankret på SCIENCE, og HUM, JUR, LIFE samt SAMF bidrager.

Medicinalkemi – en engelsksproget kandidatuddannelse, som har fokus på design og udvikling af nye lægemiddelstoffer, såvel lavmolekylære som makromolekylære, i tråd med den udvikling, som den internationale medicinalindustri er



inde i. Uddannelsen blev i 2010 godkendt af Akkrediteringsrådet med henblik på studiestart i 2011. Uddannelsen er forankret på FARMA, og LIFE og SCIENCE bidrager.

Nature Management – en kandidatuddannelse, som har fokus på landskab, natur, miljø og kulturværdier i det åbne land set i forhold til landskabets anvendelse både som rekreativt område og til erhvervmæssig produktion. Uddannelsen forankres på LIFE og SCIENCE og FARMA deltager i udvikling af uddannelsen.

Klinisk farmaci – FARMA planlægger oprettelse af en specialisering på kandidatniveau indenfor klinisk farmaci. Udviklingen af uddannelseselementet vil ske i et tæt samarbejde med SUND.

Samarbejder om kursusudbud

Som *bottum up* processer har de faglige miljøer indenfor plantevidenskab og bioinformatik taget initiativ til gennemgang af kurser. Dette har resulteret i en række kursusam-

arbejder og aftaler om udveksling af undervisere på eksisterende kurser.

Inden for kemi er der tilsvarende etableret undervisnings-samarbejde på en række specialiserede kurser. Derudover har FARMA, LIFE og SCIENCE i år taget initiativ til at undersøge muligheden for at etablere et fælles engelsksproget uddannelsesstilbud på bachelorniveau i samarbejde med internationale parter. Som første led i bestræbelserne vil man forsøge at etablere et internationalt sommerkursus.

Indenfor området analytisk kemi er kursusporteføljen på FARMA og SCIENCE blevet justeret i forbindelse med strukturtilpasninger i foråret 2010, hvor et professorat i analytisk kemi blev overflyttet fra SCIENCE til FARMA.

Et andet eksempel på kursusamarbejde er indenfor det biomedicinske område, hvor der er udviklet et kursus i Biomolecular Drug Discovery som et samarbejde imellem undervisere på SUND og FARMA. Kurset er forankret på FARMA og er udviklet med særlig henblik på kandidatuddannelsen i Molekylær Biomedicin, som er forankret på SCIENCE. Parallelt hermed er etableret et delt professorat imellem SUND og FARMA indenfor området biomolecular recognition.

For yderligere at styrke samarbejdet på kursusniveau er der som opfølgning på FLN-rapporten nu nedsat arbejdsgrupper inden for tre fagområder: kemi, plantevidenskab og mikrobiologi. Disse arbejdsgrupper har stillet forslag til, hvordan kursusportefølje inden for hvert fagområde kan optimeres både i forhold til ressourceanvendelse og til udnyttelse af den faglige synergi. Arbejdsgruppernes forslag bliver inddraget i fakulteternes beslutningsprocesser vedrørende kursusudbud med henblik på implementering fra 2011.

Aktiviteter rettet mod folke- og gymnasieskoler

De tre fakulteter, FARMA, LIFE og SCIENCE samarbejder om en række aktiviteter med sigte på folke- og gymnasieskolen:

Skoletjenesten står for

- Besøg på fakulteterne. Tilbud til landets ældste folkeskoleelever om at arbejde med naturvidenskabelige emner. Eleverne får tilsendt materiale, før de møder på fakultetet og gennemfører øvelser, som de også efterfølgende kan arbejde videre med i undervisningen på deres egen skole. I studieåret 2009/10 havde den fælles skoletjeneste 8416 besøgende elever fordelt på 391 skoleklasser.
- Forskningens Døgn på Rådhuspladsen – hvor temaet for Skoletjenestens deltagelse i år var ”fødevarer, sundhed og energi”.
- Mobile medier – projekt, som netop har netop modtaget bevilling på 124.000 kr. fra KUs prærekrutteringspulje.

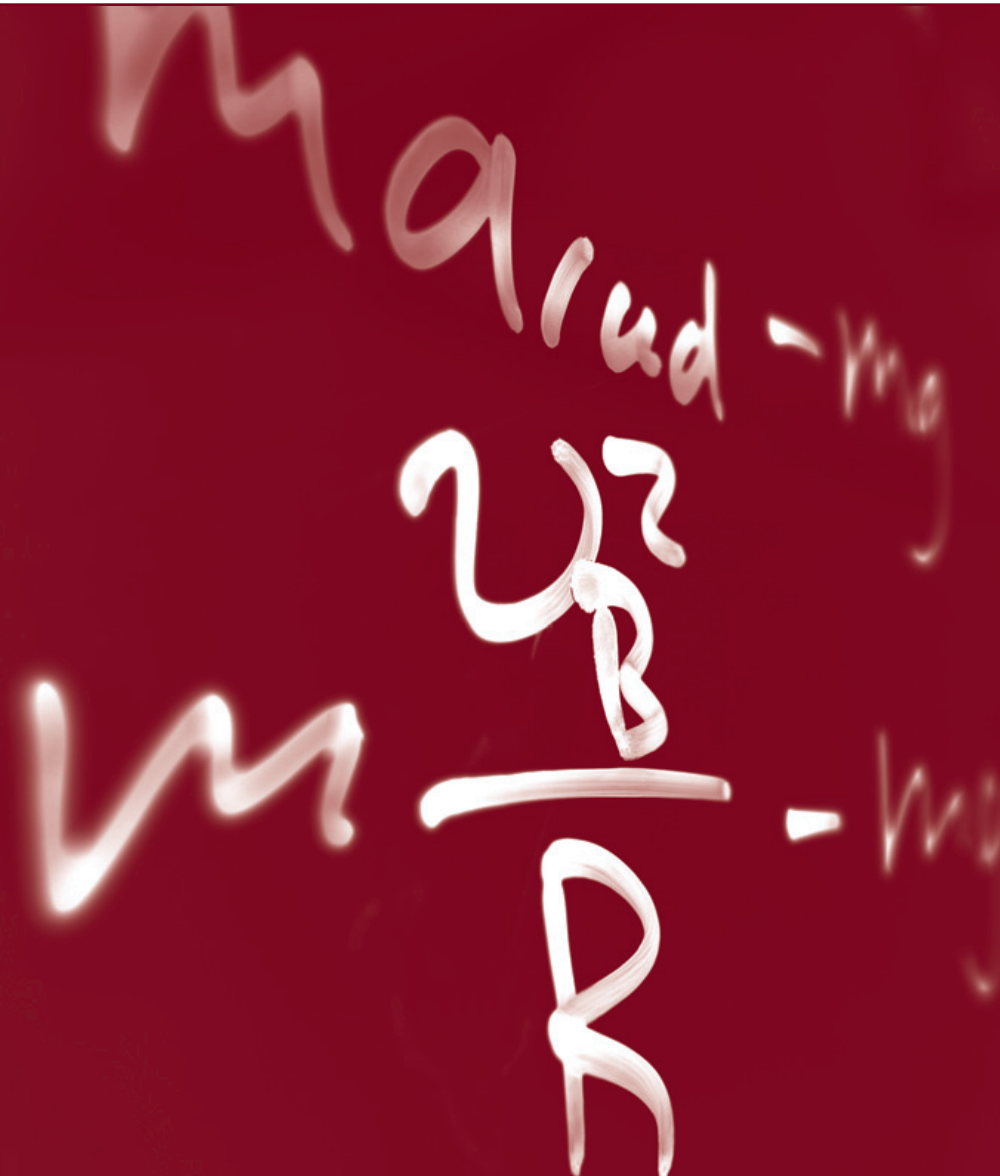
Fælles besøgsdatabase – fra KU's prærekrutteringspulje er netop bevilliget 300.000 kr. til udvikling af en fælles besøgsdatabase med henblik på at lave en fælles besøgsordning på gymnasialt niveau.

Gymnasielærerday – gymnasielærere på stx, htx og hf inviteres til en faglig inspirationsdag hvert år i januar måned med ca. 350 deltagende gymnasielærere. Afholdes i 2011 for fjerde gang.

Kursus for gymnasielærere – laboratoriekursus for kemi- og biologilærere i gymnasiet afholdtes i år i samarbejde mellem de faglige miljøer på FARMA, LIFE og SCIENCE med emnet ”Biostruktur og Biofunktion” og med det formål at understøtte implementeringen af det nye gymnasiefag ”Bioteknologi A”.

Ovenstående redegørelsen sammenfatter det ganske omfattende samarbejde, der er vokset frem i perioden efter fusionen. De tætte relationer, som er opbygget, er et afgørende grundlag for, at fakulteterne i god dialog yderligere kan optimere den samlede uddannelses- og kursusportefølje med henblik på bedre udnyttelse af ressourcer og faglige synergier.





Udgiver

Det Naturvidenskabelig Fakultet
Københavns Universitet
Tagensvej 16, 2200 København N
Tlf. +45 35 32 42 00
science@science.ku.dk
www.science.ku.dk

Grafisk design og produktion
Westring + Welling